

Imię i nazwisko zdobywającego stopień:

Opiekun próby:

Planowany termin ukończenia realizacji próby:

Informacje o zdobywającym stopień (takie, które ułatwiają komisji zrozumienie zaplanowanych zadań, np. typ szkoły, hobby, zainteresowania, inne informacje, szczególnie jeśli mają związek z jakimś zadaniem, działalność w klubach, innych organizacjach itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

Idea stopnia

Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przysiężenia i Prawa Harcerskiego. Jest wzorem dla harcerzy. Prowadzi zdrowy tryb życia. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Rozwija swoje zdolności, pracuje nad własnymi słabościami. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując Harcerski System Wychowawczy i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie. Współtworzy hufcową wspólnotę. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę.

PROGRAM PRÓBY NA STOPIEŃ PRZEWODNICZKI / PRZEWODNIKA

Lp.	WYMAGANIE	ZADANIE
1.	Kształtuje własny charakter zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju.	
2.	Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania.	

3.	Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe).	
4.	Bierze udział w życiu hufca.	
5.	W okresie próby, w trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej pracy wychowawczej w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością stosowania Harcerskiego Systemu Wychowawczego w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami:	
	a) stosowania instrumentów metodycznych,	
	b) stosowania systemu małych grup,	
	c) tworzenia planu pracy gromady/drużyny, jego realizacji i podsumowania,	
	d) pracy z Prawem i Przysięgą / Prawem i Obietnicą,	
	e) samodzielnego prowadzenia zbiórek,	
	f) stosowania służby jako narzędzia pracy wychowawczej	
	g) stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry i ceremoniału harcerskiego,	
	h) wykorzystania wiedzy zdobytej w harcerskiej literaturze i mediach w pracy wychowawczej (w tym przeczytanie minimum 3 książek).	
	Oraz:	
	i) współorganizował gry i formy pracy w terenie uwzględniające współdziałanie i współzawodnictwo,	

	j) współorganizował wyjazdowe formy pracy wykorzystujące kontakt z przyrodą (w tym minimum 1 z nocowaniem),	
	k) współorganizował obóz (kolonię) lub zimowisko dla gromady/drużyny i pełnił na nim funkcję,	
	l) uczestniczył w prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania drużyny/gromady	
	m) brał udział we współpracy ze środowiskiem działania - rodzicami, szkołą, itp.	
	n) uczestniczył w pozyskiwaniu wsparcia dla działalności gromady/drużyny	
6.	W ostatnich 3 latach ukończył minimum 15-godzinny kurs pierwszej pomocy zawierający zajęcia w praktyce.	
7.	Posiada podstawową wiedzę na temat historii harcerstwa. Zna bohatera hufca.	

Warunki zamknięcia próby

1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.
2. Przestrzeganie zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i dorosłych w Związku Harcerstwa Polskiego – programu »Safe from Harm«” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i młodzieżą.
3. Posiadanie stopnia harcerki orlej / harcerza orlego (dotyczy osób w wieku wędrowniczym w momencie zamykania próby) lub wiedzy i umiejętności harcerskich na poziomie samarytanki/ćwika (dla pozostałych osób).
4. Pozytywnie oceniona praca wychowawcza w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby.
5. Ukończenie kursu przewodnikowskiego.
6. Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku.
7. Posiadanie aktualnego certyfikatu „Safe from Harm”.